

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar 2026-2027

Declaración de Misión: La Alexander D. Henderson University School y FAU High School se esfuerzan por: (1) demostrar las mejores prácticas en la formación docente; (2) innovar, desarrollar y ofrecer a los estudiantes un currículo exigente, equilibrado con apoyo académico innovador; y (3) realizar y apoyar investigaciones educativas emergentes.

Declaración de Visión: La Alexander D. Henderson University School y FAU High School son modelos ejemplares a nivel nacional para los sistemas escolares y los programas de preparación docente, que mejoran la educación de poblaciones estudiantiles diversas mediante investigaciones y currículos innovadores desarrollados por el profesorado.

El Plan de Mejoramiento Escolar 2026-2027 consta de cuatro (4) áreas de enfoque:

Área de Enfoque 1: Práctica Instruccional en Artes del Lenguaje en Inglés

Resultado Esperado: Al menos el 88% de los estudiantes de los grados K-10 lograrán avances en el aprendizaje en la Evaluación de Monitoreo del Progreso 3 (PM3) de Artes del Lenguaje en Inglés de F.A.S.T. 2027.

Pasos de Acción

- Identificar las necesidades de los estudiantes a través de diversos sistemas de monitoreo del progreso.
- Brindar tutorías y/o intervenciones en el salón de clases a los estudiantes que necesiten apoyo.
- Enfocarse en la instrucción en grupos pequeños para los estudiantes del Nivel 1. Usar programas de intervención para los estudiantes que reciben intervenciones de Nivel 2 y/o Nivel 3.
- Monitorear el progreso en la implementación de estrategias y evaluaciones mediante visitas a los salones de clases, ciclos de asesoramiento (coaching) y recorridos de lectoescritura.

Área de Enfoque 2: Práctica Instruccional en Matemáticas

Resultado Esperado: Al menos el 89% de los estudiantes lograrán avances en el aprendizaje según lo indiquen las evaluaciones de matemáticas F.A.S.T. de Monitoreo del Progreso 3 (PM3) de 2027.

Pasos de Acción

- Usar los datos de F.A.S.T., iReady, ALEKS y las evaluaciones del salón para monitorear el progreso.
- Brindar intervenciones en el salón a los estudiantes que necesiten apoyo.
- Brindar retroalimentación inmediata y oportunidades adicionales de aprendizaje a los estudiantes mediante la reenseñanza.

Área de Enfoque 3: Cultura y Ambiente Positivos – Asistencia Puntual de los Estudiantes

Resultado Esperado: Reducir las llegadas tarde de los estudiantes en un 10% y mejorar la tasa promedio de asistencia diaria al 97%, lo que incluye reducir el ausentismo crónico de 10 estudiantes a 6 estudiantes.

Pasos de Acción

- Continuar el incentivo *Owls Who Show Up* para la asistencia puntual de los estudiantes, con reconocimiento semanal y comunicación con los padres.
- Aprovechar el currículo y la filosofía de Character Counts! (CC!) para fomentar un clima positivo en toda la escuela que motive a los estudiantes a llegar a tiempo todos los días.
- Utilizar la alerta temprana en Focus cuando el estudiante se acerque al límite del 10% de ausencias o llegadas tarde.
- Comunicarse con los padres por teléfono, correo electrónico y otros sistemas de mensajería para determinar la(s) causa(s) de las ausencias y/o llegadas tarde a la escuela.

Área de Enfoque 4: Cultura y Ambiente Positivos – Disciplina Estudiantil

Resultado Esperado: Disminuir en un 10% el número de remisiones de maestros (321) y remisiones administrativas (34).

Pasos de Acción

- Continuar la implementación de Character Counts! (CC!) en toda la escuela.
- Asegurar expectativas de conducta altas y uniformes en toda la escuela, supervisando a los estudiantes en los salones de clases y en las áreas comunes para garantizar que muestren un comportamiento adecuado y esperado.
- Reforzar y premiar los comportamientos esperados durante toda la jornada escolar en diversos contextos
- Reconocer cada mes a los estudiantes que son ejemplo de los pilares de CC!.
- Dar seguimiento semanal a las remisiones administrativas para identificar tendencias de conducta, e implementar intervenciones específicas cuando sea necesario (p. ej., apoyo adicional, mediación entre compañeros o contratos de conducta).