

## Resumen del plan de mejora escolar 2024-2025

**Declaración de la misión:** Alexander D. Henderson University School & FAU High School se compromete a: (1) demostrar mejores prácticas en formación docente; (2) innovar, desarrollar y proporcionar un plan de estudios estimulante, equilibrado con apoyo académico innovador y (3) llevar a cabo y respaldar la investigación educativa emergente.

**Declaración de la visión:** Alexander D. Henderson & FAU High School es un modelo ejemplar a nivel nacional de sistemas escolares y programas de preparación docente que mejora la educación a diversas poblaciones estudiantiles a través de un plan de estudios e investigación de innovación y elaborado por el cuerpo docente.

El Plan de Mejoramiento Escolar 2024-2025 se compone de cuatro (4) áreas de enfoque:

**Área de enfoque 1:** Práctica de instrucción de artes del lenguaje inglés

**Resultado previsto:** Al menos el 84% de los estudiantes en los grados 1-10 obtendrán avances en el aprendizaje como se indica en la 2025 F.A.S.T. English Language Arts Progress Monitoring 3 (PM3) Assessment.

**Pasos a seguir:**

- Identificar las necesidades de los estudiantes a través de una variedad de sistemas de seguimiento del progreso.
- Proporcionar apoyo adicional y/o intervenciones en el salón de clases a los alumnos que necesitan apoyo.
- Usar programas de intervención para estudiantes en intervenciones de Nivel 2 y/o Nivel 3.
- Los administradores escolares, los facilitadores de instrucción y los líderes de equipo monitorearán el progreso en la implementación de estrategias y evaluaciones a través de recorridos por los salones de clase, charlas de datos y reuniones de equipo y de nivel de grado para apoyar la instrucción.

**Área de enfoque 2:** Matemáticas Práctica de Instrucción

**Resultado previsto:** Por lo menos 87% de los alumnos tendrá avances en el aprendizaje de matemáticas según lo indicado en las evaluaciones de matemáticas combinadas 2025 F.A.S.T. Progress Monitoring 3 (PM3).

**Pasos a seguir:**

- Utilizar F.A.S.T data, iReady, and ALEKS para el control del progreso y la instrucción de información.
- Llevar a cabo charlas de información para identificar alumnos que no cumplen con los estándares del nivel de grado.
- Proporcionar apoyo adicional y/o intervenciones en el salón de clases a los alumnos que necesitan apoyo.
- Proporcionar desarrollo profesional y tiempo libre en el salón de clases para que los maestros participen en recorridos por el aula, análisis de datos a nivel de aula, y comentarios sobre el nivel de grado y las reuniones del equipo para monitorear el progreso en la implementación de estrategias y evaluaciones.

**Área de enfoque 3:** Educación del carácter - Comportamiento de los alumnos

**Resultado previsto:** Las remisiones administrativas disminuirán en un 10% en el año escolar 2024-2025, en comparación con los resultados de 2023-2024.

**Pasos a Seguir**

- Revisar los reportes de disciplina para identificar tendencias.
- Implementar el programa ¡Carácter Cuenta! en toda la escuela con fidelidad.
- Intervenciones de comportamiento serán implementadas cuando sea necesario.
- Los comportamientos esperados serán reforzados a través de intervenciones y lecciones en grupos pequeños.
- Reconocer a los estudiantes que ejemplifican los pilares de ¡Carácter Cuenta! cada mes.

**Área de enfoque 4:** Asistencia puntual a la escuela

**Resultado previsto:** El número de estudiantes que faltan a la escuela más del 10% del total de días escolares disminuirá en un 30%, mientras que aumentará la asistencia a tiempo de los estudiantes en general en un 25% en comparación con los datos de 23-24.

**Pasos a Seguir**

- Revisar los reportes de asistencia y tardanzas bimestralmente.
- Utilizar sistemas de alerta temprana para identificar la asistencia en riesgo.
- Contactar a los padres por teléfono, correo electrónico y otros sistemas de mensajería para determinar la(s) causa(s) de las ausencias y/o llegadas tarde a la escuela.
- Garantizar que el administrador del nivel correcto tenga acceso a la información de asistencia necesaria para posibles intervenciones.